



ООО "УРАЛСТРОЙЭНЕРГОМОНТАЖ"

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

01.09.2022

ОДОБРЕНО:

/Коуров Д.В./

« 01 » сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ООО «Уралстройэнергомонтаж»

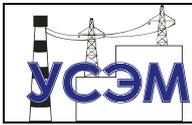
/В.Ю. Вепрев/

« 01 » сентября 2022г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

Екатеринбург
2022



ООО "УралстройэнергоМонтаж"

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

01.09.2022

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план и программы подготовки рабочих по профессии «маляр строительный» 2-го разряда
3. Рабочая программа.
4. Оценочные материалы
5. Условия реализации профессиональной программы
6. Информационное обеспечение

	ООО "Уралстройэнергомонтаж"	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ	01.09.2022
--	-----------------------------	--	------------

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для подготовки рабочих по профессии «маляр строительный» 2 разряда.

Программа содержит квалификационные характеристики, учебные планы, программы теоретического и производственного обучения.

Настоящая программа разработана с учетом требований:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 28 июня 2022 г. №185-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 2022 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»
- Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2013 г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"»
- Профессиональный стандарт № 347 Маляр строительный, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» июля 2020 г. №443н

Кроме основных требований к уровню знаний и умений в квалификационную характеристику включены требования, предусмотренные п. 8 «Общих положений» ЕТКС.

Учебные программы разработаны с учетом знаний обучающихся, имеющих среднее (полное) общее образование.

Продолжительность обучения отражена в учебном плане. Форма обучения: очная-заочная. Продолжительность обучения при повышении квалификации определяется образовательным учреждением с учетом целей и задач обучения, сложности изучаемого материала, уровня квалификации обучаемых.

Программа производственного обучения составлена так, чтобы по ней можно было обучать маляра (строительные и отделочные работы) непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения им различных производственных заданий.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

При комплектовании учебных групп из лиц, имеющих высшее, среднее профессиональное образование срок обучения может быть сокращен.



2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРОГРАММЫ подготовки рабочих по профессии «маляр строительный» 2-го разряда

Цель.

В результате освоения программы профессионального обучения выпускник **должен знать:**

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- инструкции по охране труда.

Должен уметь выполнять:

- простейшие работы при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей;
- очистку поверхностей металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора;
- сглаживание поверхностей лещадью, пемзой;
- проолифливание поверхностей кистью и валиком;
- подмазывание отдельных мест;
- протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора;
- соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.
- предохранение поверхностей от набрызгов краски.

Планируемые результаты.

- В результате освоения программы профессионального обучения выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:
- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
 - выполнять работы в качестве маляра строительного, предусмотренные § 95 ЕТКС, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» и требований профессионального стандарта «Маляр строительный».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов	В том числе			Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические работы	Самостоятельная подготовка	
1.	Общепрофессиональный курс	14				
1.1	Материаловедение		3	-	7	Зачет
1.2	Охрана труда	3	1	-	1,5	Зачет
2.	Профессиональный курс	24	6	-	16	Зачет
3.	Производственное обучение	176	-	176	-	-
	Резерв учебного времени	8	-	-	8	-
	Консультации	8	-	-	8	-
	Квалификационный экзамен	8	-	-	-	Зачет
	Итого:	238	10	176	40,5	11,5

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС****1.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА****предмета «Материаловедение»****Тематический план**

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов	В том числе			Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная подготовка	
1.	Материалы, применяемые для производства малярных и обойных работ. Основные свойства	4	1	-	3	-
2.	Общие сведения о пигментах и наполнителях. Лакокрасочные материалы.	4	1	-	3	-
3.	Вспомогательные материалы	2	1	-	1	-
	Зачет	1	-	-	-	1
	Итого	11	3	-	7	1



ПРОГРАММА

Тема 1. Материалы, применяемые для производства малярных и обойных работ. Основные свойства.

Материалы, применяемые для производства малярных и обойных работ; их классификация. ГОСТы на материалы.

Понятие о твердом теле, коллоидно-дисперсных системах и растворах. Масса, плотность, средняя плотность, пористость и пустотность материалов.

Основные физические свойства материалов, используемых в строительных работах: гигроскопичность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, морозостойкость, тепловое расширение, теплопроводность, теплоемкость, огнестойкость, воздухо-, газо- и паропроницаемость и др.

Механические свойства: твердость, истираемость, упругость, пластичность.

Химическая и коррозионная стойкость материалов.

Тема 2. Общие сведения о пигментах и наполнителях. Лакокрасочные материалы.

Назначение пигментов; их классификация: по происхождению (минеральные, органические и металлические порошки); по способу получения (природные, искусственные), по степени укрываемости (корпусные, лессировочные), по цветовому признаку. Область применения пигментов.

Наполнители: каолин, тяжелый и легкий шпаты, тальк и молотый песок, и другие; их назначение, область применения.

Связующие материалы для водных составов. Назначение и классификация.

Минеральные связующие материалы. Клеи (животные, растительные, синтетические), их применение.

Связующие материалы для неводных составов. Назначение и классификация

Олифы натуральные, полунатуральные, синтетические; их назначение, применение.

Растительные масла, применяемые для приготовления олиф.

Смолы природные и синтетические; их назначение, применение.

Эмульсии, их виды, назначение и применение.

Эмали. Краски эмалевые, масляные и алкидные; назначение, применение.

Водоразбавляемые краски, их виды, назначение, применение. Краски на минеральной основе. Краски эмульсионные. Летучесмоляные краски, их виды, назначение, применение.

Лакокрасочные материалы; их классификация, назначение, применение.

Лаки и политуры, их назначение, применение.

Тема 3. Вспомогательные материалы.

Грунтовки, подмазочные пасты, шпатлевки, их виды, назначение, применение.

Разбавители и растворители, их назначение, применение.

Смывочные составы, сиккативы, кислоты; их назначение, применение.

Материалы для шлифовки поверхностей, их виды, назначение, применение.

Прочие вспомогательные материалы: воск, церезин, парафин, соли минеральных кислот и др., их назначение, применение.

Материалы для оклейки стен: обои бумажные, влагостойкие, древесные. Линкруст. Отделочные синтетические пленки.

Обивочные материалы. Область их применения.

Клейстеры, клеи, мастика. Их виды, назначение, применение.



1.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета "Охрана труда" Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов	В том числе			Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические работы	Самостоятельная подготовка	
1.	Типовые инструкции по охране труда для маляра ТИ Р О -014-2003	2,5	1	-	1,5	-
	Зачет	0,5	-	-	-	0,5
	ИТОГО	3	1	-	1,5	0,5

ПРОГРАММА.

Тема 1. Типовые инструкции по охране труда для маляра строительного ТИ Р О - 014-2003.

Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы.

Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности после окончания работы.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА Тематический план.

№ п/п	Темы	Всего часов	В том числе			Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические работы	Самостоятельная подготовка	
1.	Основы строительного производства	3	1	-	2	-
2.	Цветоведение	3	1	-	2	-
3.	Технология малярных работ	8	2	-	6	-
4.	Оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при малярных работах	8	2	-	6	-
	Зачет	2	-	-	-	2
	Итого:	24	6	-	16	2



ПРОГРАММА

Тема 1. Основы строительного производства.

Виды строительных работ. Общие понятия о земляных, каменных, железобетонных, плотничных, столярных, отделочных, кровельных, санитарно-технических и электротехнических работах.

Общие сведения о зданиях и сооружениях. Классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности, этажности, материалам и конструкциям несущих элементов, степени огнестойкости и долговечности.

Конструктивные элементы зданий. Понятия об основаниях. Естественные и искусственные основания, требования к ним. Фундаменты, их конструкции и особенности. Наружные и внутренние стены, их конструкции и назначение. Архитектурно конструктивные элементы стен: цоколи, перемычки, карнизы. Балконы, эркеры, лоджии. Температурные и осадочные швы, дымовые и вентиляционные каналы. Каркасы зданий: деревянные, железобетонные, металлические. Элементы каркасов: балки, колонны, прогоны и др. Назначение перекрытий и требования к ним. Элементы перекрытий: прогоны, настилы и др. Безбалочные перекрытия, подвесные потолки. Полы гражданских и промышленных зданий. Основания полов. Классификация полов по материалу покрытия. Типы и конструкции крыш гражданских и промышленных зданий. Виды кровель: стальная, рулонная, из штучных материалов и др. Типы перегородок и их конструкций. Деревянные несущие и ненесущие перегородки каркасной и щитовой конструкции. Устройство деревянных лестниц. Окна, двери; требования, предъявляемые к ним.

Требования к зданиям и сооружениям: архитектурные, строительные, санитарно-технические и противопожарные.

Понятие о полносборных зданиях, сооружениях. Сборные железобетонные конструкции, их особенности. Изделия и конструкции полной или максимальной заводской готовности.

Конструкции специального назначения: лестничные марши и площадки, балконы, лоджии, эркеры, карнизы, перемычки, цоколи, ниши и др.

Тема 2. Цветоведение.

Поглощение и отражение света. Преломление света и дисперсия.

Цвет. Природа цвета. Ароматические и хроматические тона. Цветной тон, светлота, насыщенность. Смещение цветов. Цветовой круг для смещения красок. Цветовой контраст. Разбелы и затемнения.

Свойства цвета: плотность, легкость, способность создавать видимость удаления и приближения. Цвет и фактура.

Тема 3. Технология простейших малярных работ.

Общие сведения о малярных работах.

Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.

Технология малярных работ. Общее ознакомление с водными составами. Подготовка поверхностей под окраску водными составами: оштукатуренных, деревянных, каменных. Правила приготовления нейтрализующего раствора. Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором.

Общее ознакомление с масляными и другими неводными составами. Подготовка оштукатуренных, деревянных и металлических поверхностей под окраску масляными, эмалевыми и другими неводными составами. Способы подготовки и обработки ранее окра-

	ООО "УралстройэнергоМонтаж"	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ	01.09.2022
--	-----------------------------	--	------------

шенных поверхностей.

Подготовка поверхностей к оклейке: оштукатуренных, деревянных и бетонных.

Технология малярных работ в зимнее время. Технические требования к температурно-влажностному режиму помещений в зимнее время.

Способы искусственной сушки и вентиляции помещений.

Транспортирование малярных составов, синтетических пленочных материалов в зимний период и предохранение их от замерзания.

Условия выполнения внутренних и наружных малярных работ в зимнее время.

Тема 4. Оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при малярных работах.

Оборудование для приготовления малярных составов: мелотерки; краскотерочные и смесительные машины для составления и растирания лаков, мастик, шпаклевок, грунтовок и замазок по заданной рецептуре; вибросита, эмульгаторы, электроклееварки и др.; назначение, устройство, технические характеристики, принцип действия. Основные неисправности в работе, их причины и способы устранения.

Ручной инструмент и приспособления для производства малярных работ: шпатели, щетки, скребки, ерши, стамески; их виды и назначение. Обоймы для крепления лещади или пемзы, приспособления для зажима абразивной бумаги. Терка деревянная, резиновый полутерок, стальная гладилка; их назначение. Валики, их виды, назначение и технические характеристики.

Приспособления для окраски труб и решетчатых ограждений.

Приспособления для работ на высоте: инвентарные столики, лестницы, стремянки, люльки, передвижные вышки, инвентарные леса.

Правила хранения и ухода за ручным инструментом и приспособлениями.

3. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММА

Тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Инструктаж по охране труда и ознакомление с производством	8
2.	Освоение операций, выполняемых маляром строительным 2-го разряда	80
3.	Самостоятельное выполнение работ маляра (строительные и отделочные работы) 2-го разряда	80
	Квалификационная (пробная) работа	8
	Итого:	176

ПРОГРАММА

Тема 1. Инструктаж по охране труда и ознакомление с производством.

Инструктаж по охране труда на предприятии.

Ознакомление со строительным объектом, производством малярных и отделочных работ, организацией труда и правилами внутреннего распорядка.

Порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений.

Ознакомление с квалификационной характеристикой маляра строительного 2-го разряда и программой производственного обучения.



Тема 2. Освоение операций, выполняемых маляром строительным 2-го разряда.

Охрана труда при выполнении малярных работ. Организация рабочего места.

Ознакомление с ручным инструментом и приспособлениями.

Ознакомление с технологическими картами и картами трудовых процессов.

Правила обращения с ручным инструментом: скребками, лещадью, металлическими шпателями, щетками и др. Освоение вязки кистей и уход за ними. Уход за валиками со сменной чехла.

Очистка окрашиваемых поверхностей от коррозии, окалины, старого лакокрасочного покрытия ручным механизированным инструментом: металлическими скребками, щетками, шпателями, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. Сглаживание поверхности лещадью и пемзой. Подмазка отдельных мест поверхности. Проолифка поверхностей кистью и валиками. Приготовление нейтрализующего раствора и протравка им цементной штукатурки. Соскабливание с поверхности старой краски, расшивка трещин и расчистка выбоин.

Освоение окрашивания поверхностей, не требующих высококачественной отделки, и шлифование их с помощью различных шлифовальных материалов. Подготовка изделий под лакирование по лаковой шпатлевке и для разделки под рисунок различных пород дерева, камня и мрамора.

Освоение окрашивания деталей и изделий пульверизатором. Предохранение поверхностей от набрызгов краски.

Составление и растирание на краскотерочных машинах красок, лаков, мастик, шпатлевок, грунтов и замазок по заданной рецептуре.

Тема 3. Самостоятельное выполнение работ маляра (строительные и отделочные работы) 2-го разряда.

Самостоятельное выполнение работ маляра строительного 2-го разряда в соответствии с требованиями квалификационной характеристики, должностной и производственной инструкций.

Квалификационная (пробная) работа

Календарный учебный график

1 неделя	40 часов
2 неделя	40 часов
3 неделя	40 часов
4 неделя	40 часов
5 неделя	40 часов
6 неделя	38 часов



4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по предмету «охрана труда»

1. Что должен пройти маляр перед допуском к самостоятельно работе?
2. Что относится к вредным производственным факторам?
3. Что относится к опасным производственным факторам?
4. Какие средства индивидуальной защиты должен предоставлять работодатель маляру?
5. Какие правила должен выполнять маляр, находясь на территории строительной (производственной) площадки, в производственных и бытовых помещениях, участках работ и рабочих местах?
6. Что должен делать маляр в процессе повседневной деятельности?
7. О чем обязаны немедленно извещать маляры своего непосредственного или выше стоящего руководителя?
8. Что обязан сделать маляр перед началом работ?
9. Что обязан сделать маляр после получения задания у бригадира или руководителя работ?
10. При каких нарушениях требований безопасности маляр не должен приступать к выполнению работ?
11. Какое оборудование должен использовать маляр для прохода на рабочее место маляры должны?
12. Какие инвентарные средства необходимо применять для оборудования рабочего места на высоте?
13. Какие требования должны выполнять маляры при производстве работ?
14. Что запрещается применять в помещениях по приготовлению составов для выполнения малярных работ, а также в местах применения нитрокрасок, лакокрасочных материалов и других составов, образующих взрывопожароопасные пары?
15. Как следует размещать на рабочем месте материалы, инструмент, технологическую оснастку и средства подмащивания?
16. Что обязаны делать маляры при выполнении работ с применением пневматического инструмента?
17. Каким средством индивидуальной защиты следует пользоваться при очистке поверхности, сглаживании и шлифовке (с помощью пемзы или наждачной бумаги), при нанесении шпатлевки и механизированной окраске?
18. В каком случае не допускается выполнять работы с приставных лестниц?
19. Что необходимо сделать при возгорании лакокрасочных или других материалов необходимо?
20. При каких погодных условиях при выполнении малярных работ на лесах маляр обязан прекратить работы?
21. Что должен сделать маляр по окончании работы?

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по предмету «материаловедение».

1. Что собой представляют и какие функции выполняют лакокрасочные покрытия?
2. По каким признакам классифицируют лакокрасочные материалы?
3. Как расшифровать буквенно-цифровое обозначение лакокрасочных материалов?
4. Перечислите основные виды пленкообразующих (связующих) веществ в лакокрасочных составах.
5. Дайте характеристику основным видам пленкообразующих (связующих) веществ в лако-



красочных составах.

6. Что такое олифа?
7. Назовите виды олиф и красок на их основе.
8. Какие бывают пигменты по составу, происхождению, цвету?
9. Что общего и в чем отличие у растворителей и разбавителей?
10. Для чего нужны наполнители?
11. Чем отличаются лаки от красок?
12. Назовите виды лаков.
13. В чем заключается преимущества вододисперсионных красок по сравнению с масляными и эмалевыми?
14. Что собой представляет пастовые красочные составы, порошковые краски и краски с высоким содержанием сухого остатка?
15. Какие краски производят на основе неорганических вяжущих веществ?
16. Как получают битумы и дегти?
17. Назовите общие свойства битумов и дегтей.
18. Что такое пек?
19. По каким показателям определяют марку битума?
20. Что такое клей?
21. По каким показателям оценивается качество клея?
22. Какие виды клея вы знаете?
23. Что называется мастикой?
24. Какими свойствами должны обладать мастики?
25. Какие виды мастик вы знаете?
26. Что называется грунтовкой?
27. Каково назначение грунтовок?
28. Какие виды грунтовок вы знаете?
29. Что называется шпатлевкой?
30. Каково назначение шпатлевок?
31. Какие виды шпатлевок вы знаете?
32. Перечислите основные разновидности обоев.
33. Дайте краткую характеристику различным видам обоев.
34. Чем определяется марка обоев?
35. Каковы особенности ухода за обоями разных марок при наклеивании и их эксплуатации?
36. Какие требования предъявляются к обоям?

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по предмету «Профессиональный курс».

1. По каким признакам классифицируются здания и сооружения?
2. Какие основные части зданий вы знаете?
3. Какие виды стен вы знаете?
4. Какие виды опор вы знаете?
5. Что такое перекрытие?
6. Какие виды перекрытий вы знаете?
7. Какие виды лестниц вы знаете?
8. Что такое перегородки? Их назначение и конструкции.
9. Какие типы, полов вы знаете?
10. Какие виды строительных работ вы знаете?
11. Что называется «рабочей операцией»?
12. На какие виды подразделяются строительные процессы?



13. Что такое проект производства работ?
14. Что такое технологическая карта?
15. Назовите ахроматические цвета.
16. Перечислите хроматические цвета.
17. Назовите теплые и холодные цвета.
18. Охарактеризуйте отступающие и выступающие цвета.
19. Перечислите тяжелые и легкие цвета.
20. Назовите свойства взаимодополнительных цветов.
21. Что такое грунтовочные составы?
22. Объясните назначение грунтовочных составов.
23. Расскажите о способах приготовления грунтовочных составов вручную.
24. Каким образом наносятся грунтовочные составы на поверхности?
25. Для чего применяются подмазочные пасты?
26. Каково назначение шпатлевок?
27. Расскажите о технике нанесения шпатлевок на поверхности.
28. Что удаляют при подготовке оснований?
29. Как заделывают трещины?
30. Какова допустимая предельная влажность оснований?
31. Как выполняют окраску клеевыми составами?
32. Как выполняют окраску известковыми составами?
33. Как выполняют окраску силикатными составами?
34. Как выполняют окраску синтетическими эмульсионными составами?
35. Как выполняют окраску малярными составами?
36. Как подбирают колер по эталону?
37. Как выполняют окраску неводными составами?
38. Какие лаки применяют при отделке паркетных покрытий полов и как выполняют эти работы?
39. Для чего применяют металлические щетки, скрепки, малярные валики и накатное устройство?
40. После проведения каких строительных работ выполняют оклейку поверхностей обоями и синтетическими пленками?
41. как выполняют подготовку обоев и синтетических пленок?
42. Какова последовательность наклейки обоев и как ее выполняют?
43. Каковы требования к поверхности, оклеенной обоями или пленками?
44. Как исправить дефект наклейки обоев, если они отстают от плинтусов и наличников?
45. Как выполняют ремонт малярных и обойных покрытий?
46. Для чего предназначены малярные станции?
47. Какие технологические линии позволяют организовать малярные станции?
48. Для чего предназначены мелотерки и как они работают?
49. Для чего применяются красконагнетательные баки и из чего они состоят?
50. Что представляет из себя окрасочный агрегат СО-158?
51. В чем преимущество окрасочных агрегатов «Волюмер» перед пистолетами-краскораспылителями?
52. Из чего состоят передвижные станции для обойных работ?
53. Для чего применяют обоеобрезочную машину СО-65, из чего она состоит и как работает?
54. Каково назначение настилов и подмостей?
55. Какие инвентарные подмости применяют при работе на высоте до 3 метров?
56. Какие инвентарные подмости применяют при работе на высоте до 5 метров?
57. Для чего предназначены строительные подъемники?
58. Какие бывают вышки и чем они отличаются от лесов и подмостей?
59. Что проверяют после установки лесов?



60. Что не допускается при работе в люльках?

**Экзаменационные билеты
для итоговой аттестации рабочих по профессии
«маляр строительный» 2-го разряда**

Билет № 1

1. Материалы, применяемые для производства малярных и обоевых работ; их классификация.
2. Состав и способ приготовления грунтовки "мыловар".
3. Порядок подготовки и обработки железобетонных поверхностей под покраску.

Билет № 2

1. Понятие об опасных зонах. Порядок их определения, ограждения, обозначения.
2. Назначение и виды связующих компонентов.
3. Устройство и принцип работы краскопульта.

Билет № 3

1. Понятие о твердом теле, коллоидно-дисперсных системах и растворах.
2. Виды и назначение связующих компонентов, используемых в водных красочных составах.
3. Порядок торцевания поверхностей.

Билет № 4

1. Химическая и коррозионная стойкость материалов.
2. Виды и назначение связующих компонентов, используемых в неводных красочных растворах.
3. Порядок подготовки деревянных поверхностей под покраску.

Билет № 5

1. Олифы натуральные, полунатуральные, синтетические; их назначение, применение.
2. Состав и способ приготовления купоросной грунтовки.
3. Назначение и свойства белых пигментов.

Билет № 6

1. Виды дефектов водной окраски.
2. Назначение и свойства белых пигментов.
3. Технические требования к поверхностям и помещениям, предназначенным под покраску.

Билет № 7

1. Виды и применение пигментов.
2. Назначение и область применения синих пигментов.
3. Устройство и принцип работы краскораспылителя.

Билет № 8

1. Виды и свойства тяжёлых заполнителей.
2. Виды и применение пигментов.
3. Виды дефектов неводной окраски.

**Билет № 9**

1. Эмульсии, их виды, назначение и применение.
2. Состав и способ приготовления шпаклёвки клеевой.
3. Подготовка под окраску и окраска новой оштукатуренной поверхности известковыми составами.

Билет № 10

1. Эмали. Краски эмалевые, масляные и алкидные; назначение, применение.
2. Состав и способ приготовления подмазок.
3. Способы подготовки и обработки ранее окрашенных поверхностей.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля проходит в учебном кабинете по адресу г. Екатеринбург ул. Блюхера 88, оф. 314 (нежилое помещение № 152 по поэтажному плану на третьем этаже).

В форме практической подготовки занятия проводятся по адресу по адресу г. Березовский ул. Уральская 128, помещение №12 (Мастерская для реализации практической подготовки)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Учебные издания, электронные учебники, видео.
- Стол-парта – 8 шт.
- Стол письменный – 1 шт.
- Шкаф – 1 шт.
- Стул офисный – 17 шт.
- Стул офисный с пюпитром – 7 шт.
- Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
- Экран для проектора – 1шт.
- Проектор – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.

Оборудование и материалы площадки для практической подготовки:

- Малярные инструменты:

- Кисти – 10 шт.
- Валики- 10 шт.
- Краскопульт – 1шт.
- Компрессор – 1шт.
- Шпатели – 10 шт.
- Абразивная бумага – 10 шт.
- Приспособления для зажима абразивной бумаги – 5шт.
- Щетки – 10 шт.
- Леса строительные – 1 комплект.
- Краски
- Лаки
- Эмали
- Грунтовки
- Клеи
- Штукатурки



2. Формы аттестации.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем предмета (курса, дисциплины) в форме зачета (собеседования) с целью определения проверки и систематизации знаний учащегося с последующей оценкой знаний по тестам или контрольным вопросам.

Итоговая аттестация проводится по экзаменационным билетам в двух формах:

- экзамен;
- практическая работа на площадке.

3. Организационно-педагогические условия.

К проведению обучения допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную подготовку, теоретические знания и практический опыт, необходимые для качественного методического обеспечения и проведения обучения.

6. Информационное обеспечение.

Основные источники:

Козлов Ю.С. Материаловедение. Учебное пособие. - М.: Агар, СПб: Лань, 1999. (электронный вид)

Киреева Ю.И., Лазоренко О.В. Строительные материалы и изделия: учебное пособие. - Ростов на Дону. Феникс, 2010.

Борисов А.В. Организация и технология строительных отделочных работ: учебник – М.: Академкнига, 2010.

Мороз Л.И. Маляр: технология и организация работ: учебное пособие.-Изд. 7-е.- Ростов на Дону: Феникс, 2010.-341 с.

Завражин Н.Н. Отделочные работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2012.

Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие - М.: Академия, 2012.

Типовая инструкция по охране труда для маляра ТИ РО 014-2003 (электронный вид)
Смирнов В.А. и др. Материаловедение для отделочных, строительных работ: учебник. - М.: Академия, 2012.

Онищенко В.Г. Отделочные работы в строительстве: учебное пособие. -М.: Высшая школа, 1989. (электронный вид);

Дополнительная литература:

В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова]. — 4-е изд., стер. — М.

Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник. - М.: Академия, 2014.